



QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

DIAGNÓSTICO COM OS DISCENTES

Caro(a) Acadêmico(a)

É chegado mais um momento de autoavaliação institucional em que buscamos conhecer a sua opinião sobre o trabalho desenvolvido por esta Faculdade, a fim de que possamos melhorar a qualidade do ensino, da gestão e dos serviços em geral, que são prestados aos discentes.

A sua opinião sobre as questões que integram este instrumento é fundamental para que a Comissão Própria de Avaliação – CPA possa cumprir o seu papel de conduzir o processo de autoavaliação institucional.

Obrigado por sua colaboração.

Comissão Própria de Avaliação - CPA

Curso de Graduação: _____

Qual período está cursando? _____

Sexo

Masculino

Feminino

Atribua uma pontuação às questões abaixo, com base numa escala de 1 a 4. Considere:

1 – desconheço;

2 – insuficiente;

3 – suficiente / regular;

4 – muito bom / excelente.

1 Existe coerência entre as ações praticadas pela FAESF e o proposto em sua missão? Missão da FAESF: Desenvolver uma proposta educacional que integre o ensino, a pesquisa e a extensão, buscando universalizar o acesso ao ensino superior de qualidade, tendo sempre como referência a promoção, valorização e desenvolvimento das letras, artes e ciências e a formação do cidadão ético e crítico através de um preparo técnico, científico e humanístico capaz de vencer os desafios da sociedade contemporânea e atender às demandas nacionais e regionais.

4 3 2 1

2 O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso?

4 3 2 1

3 O curso está correspondendo às suas expectativas?

4 3 2 1



4 Os docentes apresentam o plano de ensino da disciplina no início do semestre?

4 3 2 1

5 Os docentes tem bom relacionamento com os discentes e é aberto ao diálogo?

4 3 2 1

6 Os docentes são pontuais em suas funções? (aulas, correções, envio de notas, etc...)

4 3 2 1

7 A didática dos docentes contribui para a aprendizagem?

4 3 2 1

8 Os docentes são capacitados na(s) disciplina(s) em que atuam?

4 3 2 1

9 Os docentes demonstram domínio dos conteúdos ministrados?

4 3 2 1

10 A totalidade dos conteúdos e carga horária prevista para as disciplinas são cumpridas adequadamente?

4 3 2 1

11 Há diversidade de instrumentos de avaliação (provas, trabalhos, projetos, etc)?

4 3 2 1

12 No desenvolvimento das disciplinas ficam garantidas as relações teoria e prática, respeitadas as especificidades das disciplinas?

4 3 2 1

13 As visitas técnicas e trabalhos de campo desenvolvidos na disciplina têm relação com os conteúdos?

4 3 2 1

14 As cargas horárias são compatíveis com os conteúdos das disciplinas? (se o tempo é suficiente para ver todos os conteúdos propostos)

4 3 2 1

15 A bibliografia para estudo do conteúdo está disponível na biblioteca? (física e online)

4 3 2 1

16 Você está envolvido com alguma atividade de pesquisa? (projetos, artigos, grupo de estudo, etc...)

4 3 2 1

17 As atividades de pesquisa são integradas ao ensino e à extensão? (projetos, artigos e outras pesquisas estão vinculadas a alguma disciplina, e/ou atividade para a comunidade).

4 3 2 1



18 As condições dos laboratórios de pesquisa, quanto a espaço de circulação e segurança (extintores, lava olho, iluminação), bancadas, armários e pias são adequadas?

4 3 2 1

19 Há disponibilidade de equipamentos, materiais (lupas, microscópios, vidrarias, reagentes e materiais de consumo) e/ou bibliografia disponível para o atendimento das pesquisas?

4 3 2 1

20 Há agilidade na aquisição de materiais e equipamentos, quando necessários?

4 3 2 1

21 Você participa de algum projeto de extensão da FAESF? (projetos para a comunidade)

4 3 2 1

22 As atividades de extensão atendem às necessidades da comunidade local?

4 3 2 1

23 A divulgação das atividades de extensão realizadas pela FAESF é adequada?

4 3 2 1

24 As atividades de extensão são articuladas com o ensino e a pesquisa? (envolvem coleta de dados para pesquisa, utilizadas para ações de algum conteúdo disciplinar)

4 3 2 1

25 Existem ações que favoreçam a inclusão e permanência de discentes em situação econômica desfavorecida na FAESF? (descontos, bolsas de estudo)

4 3 2 1

26 Existem ações que favoreçam à defesa do meio ambiente? (aproveitamento; reutilização; reciclagem; etc...)

4 3 2 1

27 As informações internas fluem de maneira satisfatória? (notícias, normas, recados, etc...)

4 3 2 1

28 O sistema de informações da FAESF é de boa qualidade e eficiente? (aluno online, site)

4 3 2 1

29 O número de docentes é suficiente para atender satisfatoriamente à FAESF?

4 3 2 1

30 O número de técnico-administrativos é suficiente para atender satisfatoriamente à FAESF?

4 3 2 1

31 Você conhece o organograma administrativo da FAESF? (direção, coordenação, secretariado, etc...)

4 3 2 1

32 Você tem conhecimento do número e da representatividade dos diversos segmentos



universitários nos Órgãos Colegiados Superiores? (representantes de turma, e de curso)

4 3 2 1

33 A estrutura física da Faculdade oferece condições adequadas de facilidade de acesso e segurança?

4 3 2 1

34 O ambiente para as aulas é apropriado quanto à acústica, luminosidade e ventilação?

4 3 2 1

35 A manutenção e conservação das instalações físicas são satisfatórias?

4 3 2 1

36 Os equipamentos dos laboratórios de informática são adequados e em número suficiente?

4 3 2 1

37 Os laboratórios são adequados em termos de espaço e equipamento?

4 3 2 1

38 O material disponível para as atividades de laboratório é suficiente?

4 3 2 1

FAESF